

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.

En el curso exponemos sobre nuestras exploraciones y experiencia en el campo de la prevención y el tratamiento de la agresión infantil y juvenil. Para su elaboración hemos contado con la colaboración de expertos en la materia y sus aportes teóricos son diversos y valiosos. Se extienden en detalle en la exposición sobre asuntos como, la influencia del modelaje del maestro en los niños, los efectos de los medios de comunicación en la agresión de los pequeños, las técnicas para la modificación de las conductas agresivas en los menores, los tipos de consecuencias planeadas (en lugar de las “sanciones”) que el profesor puede aplicar, los roles de agresor, víctima y espectador necesarios en toda escena violenta, las formas de dismantelar estos rolesetc

El curso se basa en un enfoque de aprendizaje activo participativo, con énfasis en la reflexión crítica.

Temario.

I.- RESPUESTAS EFICACES.

- Lo que la Investigación nos dice.
- Las Maneras en que Funcionan las Consecuencias.
- Los Efectos de las Reacciones del Maestro y los Padres ante la Agresión.
- Usando Eficazmente la Atención del Maestro.
- Brindando Estímulo en Lugar de Elogio Evaluativo.
- Pautas de Enseñanza:
 - Mostrando la Opción de Cambiar Ciertas Conductas.
 - Evitar Estimular el Desahogo del Enojo en "víctimas" Sustitutivas.

- Intervención Constructiva, a la vez que Minimiza Recompensar la Agresión.
- Uso del Razonamiento Efectivamente.
- El Diseño de Consecuencias Significativas.
- Dismantelación de los Conflictos antes de que se agranden.
- Motivación de la Conducta Cooperativa.
- Puntos para Recordar.

II. FOMENTANDO HABILIDADES SOCIALES PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS.

- Lo que la Investigación nos dice.

CURSO DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.

- La Importancia de las Relaciones con los Pares o iguales.
- Fomentando las Habilidades Sociales Positivas y las Relaciones con los Pares.
- El Desarrollo de Habilidades para la Resolución de Conflictos.
- Las Formas en que los Niños Responden a los Conflictos.
- Habilidades Sociales Claves para la Resolución de Conflictos.
- Pautas de Enseñanza:
 - Enseñanza de Habilidades Apropriadas para el Nivel de Desarrollo.
 - Ayudar a los Niños a que Entiendan sus Sentimientos Fuertes.
 - Estimular las Habilidades de Escucha y Comunicación.
 - Ayudar a los Niños a Lograr Autocontrol.
 - Prácticas para Generar y Conectar Soluciones y sus Consecuencias.
 - Enseñar a los Niños a Evaluar de Manera Crítica las Consecuencias Violentas y las No Violentas.
 - Uso de los Recursos Disponibles.
- Puntos para Recordar.

III. ESTIMULANDO EL COMPARTIR VOLUNTARIO.

- Lo que la Investigación nos dice.
- La Doble Moral para Compartir.
- Factores Culturales y Socio-Económicos.
- Niveles de Desarrollo del Compartir.
- Pautas de Enseñanza:
 - Reducción de la Importancia de las Posesiones y del Control de cada uno sobre los Objetos.
 - Fijar Pautas Sobre Traer Juguetes de Casa.
 - Ayudar a que los Niños Negocien el Uso Compartido de los Recursos.
 - Enseñar a los Niños que la Decisión de Compartir es una Opción Real.
 - Agregar Incentivos Extras para Compartir.
 - Enseñar a los niños a Intercambiar.
 - Enseñar a los niños a tomar turnos de manera justa.
 - Modelar y Reconocer las Conductas Relacionadas con el Compartir.
- Puntos para Recordar.

IV. ENSEÑANDO HABILIDADES DE ASERTIVIDAD.

- Lo que la Investigación nos dice.
- Razones para Enseñar Habilidades de Asertividad a los Niños.
- La Asertividad como una Gama de Habilidades Específicas.

CURSO DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.

- Pautas de Enseñanza:
 - Reconocimiento de las conductas asertivas claves que necesitan los niños.
 - Estructuración de sesiones de práctica de habilidades de asertividad.
 - Apoyo a los niños para aplicar las habilidades de asertividad en sus interacciones cotidianas.
 - Enseñanza a las víctimas a defenderse de manera asertiva ante la agresión.
- Enseñanza de respuestas asertivas para los actos discriminatorios.
- Enseñanza a los niños cómo ignorar la provocación rutinaria de los pares.
- Puntos para Recordar.

HORAS LECTIVAS:

100 hrs

PRECIO:

75€.

MODALIDAD:

A Distancia.

BECAS A LAS QUE SE ACOGE:

Exime del 20% del pago del curso a aquell@s alumn@s que se encuentren en alguna de estas situaciones: Desemplead@, estudiantes, discapacitad@s, voluntari@s y trabajador@s de ONGs, participantes en nuestros programas de Movilidad y Voluntariado Internacional.

Curso A Distancia. Matrícula abierta de forma permanente todo el año. No hay límite de realización y entrega de los trabajos de evaluación.

Instrucciones de matriculación:

1. Rellenar el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN que encontrarás en nuestra web.
2. Realizar el pago de la matrícula de una de estas dos formas:
 - Ingreso mediante PAYPAL en la cuenta formacion@astrea-icsce.org.

Si lo haces por este método puedes acceder de forma inmediata a los materiales del curso.

- Ingreso en la cuenta que te indicamos poniendo en el concepto el curso en el que te matriculas:



CURSO DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.

ES95 0081 5229 7200 0112 8118 BANCO SABADELL

Para hacer transferencia desde un país extranjero hay que facilitar estos códigos a tu banco: BIC: BSABESBB

Cuando hayas realizado la transferencia o ingreso envíanos un email a formacion@astreaong.org avisando del pago efectuado, el curso y tu nombre para enviarte, vía email, la clave de acceso al curso y poder descargarte los materiales.

Metodología del curso:

Durante el curso puedes hacer cualquier consulta en las tutorías por mail, escribiéndonos a esta dirección: formacion@astreaong.org. No hay tiempo de entrega del trabajo de evaluación, puedes tomarte el tiempo que necesites e irlo mandando y trabajando conjuntamente con el tutor hasta tener un buen trabajo. Una vez finalizado y superado el curso, el [alumn@](mailto:alumn@astreaong.org) recibirá vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo. Esta titulación incluirá el nombre del curso y su duración así como las firmas y los sellos de nuestra Escuela de Formación y de la Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO institución a la que pertenecemos que avalan la formación recibida. Nos consta, por antiguos alumnos, que computan para oposiciones concursos a plazas de ayuntamientos y concursos de mérito o becas en instituciones como la AECID o las NNUU. Suele tardar una o dos semanas en emitirse y enviarse.

Formamos parte de la Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO, siendo éste órgano consultivo de las Naciones Unidas.

**Puedes consultar información,
en nuestra web: www.astreaong.org
tel: +34 91 279 54 80
whatsapp: +34 687 556 584
mail: formacion@astreaong.org**